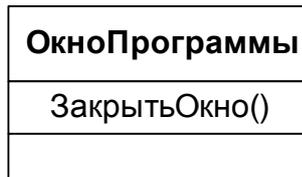
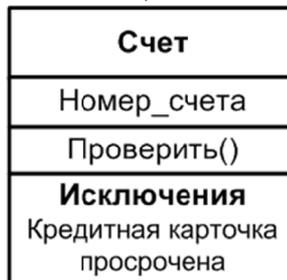


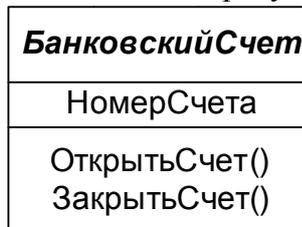
- 1) Сколько секций может иметь графическое обозначение класса?
- 2) Можно ли пропустить одну из секций на графическом представлении класса, если да, то какую?
- 3) Какая ошибка допущена на обозначении класса, показанного на рисунке?



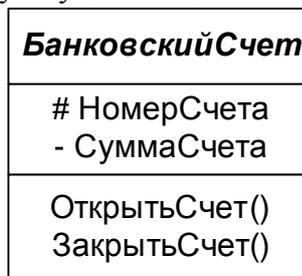
- 4) Есть ли ошибка в обозначении класса, показанного на рисунке, если есть то какая?



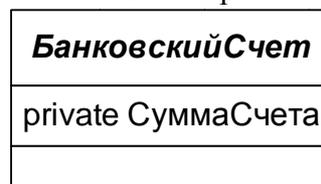
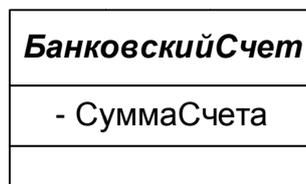
- 5) В чем особенность класса, показанного на рисунке?



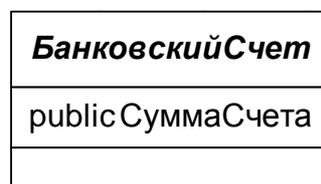
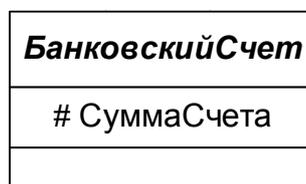
- 6) Какие значения может принимать квантор видимости атрибута класса?
- 7) Насколько доступен атрибут класса с областью видимости «защищенный»?
- 8) Насколько доступен атрибут СуммаСчета класса, показанного на рисунке?



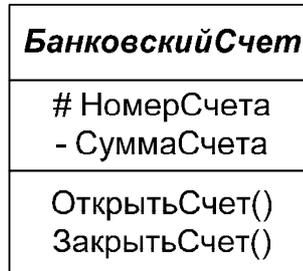
- 9) Какой из способов обозначения атрибута класса можно применять?



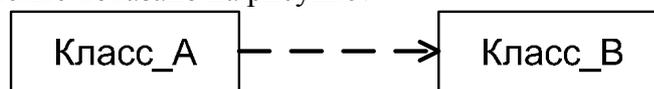
- 10) Какой из двух вариантов класса предлагает для атрибута СуммаСчета большую область видимости?



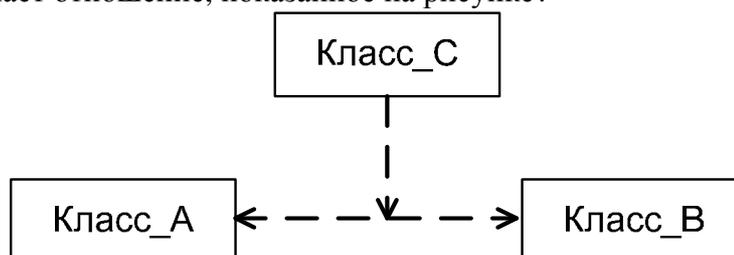
- 11) В чем особенность атрибута **видимость: Boolean**?
- 12) В чем особенность атрибута **форма: Прямоугольник**?
- 13) Для чего в описании атрибута используется строка-свойство?
- 14) Что означает строка-свойство при задании атрибута
заработная_плата: Currency = \$500 = {\$500}?
- 15) Что означает строка-свойство при задании атрибута
заработная_плата: Currency = \$500?
- 16) Какие формальные параметры использует метод ОткрытьСчет класса, показанного на рисунке?



- 17) Почему для метода **ReadValue: Integer** указан тип, а для **ShowForm()** - нет?
- 18) В каких случаях для описания операции класса указывается строка-свойство вида "{concurrency = имя}"?
- 19) Что принято по умолчанию, если строка-свойство типа "{concurrency = имя}" не задана?
- 20) Если строка-свойство указывает на параллельность выполнения некоторой операции, то наследуется ли заданная опция для аналогичных операций потомков этого класса?
- 21) В каких случаях требуется пометить операцию как абстрактную?
- 22) В чем заключается особенность операции, к которой подводится примечание, текст которого заключен в скобки?
- 23) Чем является строка {"Ошибка деления на ноль"} в записи операции **выдать_сообщение(): {"Ошибка деления на ноль"}**?
- 24) Как на диаграмме классов показывается Отношение зависимости (dependency relationship)?
- 25) Как на диаграмме классов показывается Отношение ассоциации (association relationship)?
- 26) Как на диаграмме классов показывается Отношение обобщения (generalization relationship)?
- 27) Как на диаграмме классов показывается Отношение реализации (realization relationship)?
- 28) Какое отношение показано на рисунке?



- 29) Что означает отношение, показанное на рисунке?



- 30) Обязательны ли указывать стереотипы на стрелках отношений зависимости?
- 31) Что означает стереотип "access" на стрелке отношения зависимости?

32) Какой вид отношения между классами показан на рисунке?



33) Чему равна кратность ассоциации со стороны класса Сотрудник?



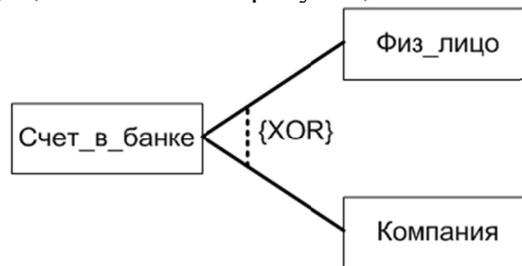
34) Почему при указании кратности ассоциации со стороны класса Сотрудник нельзя просто задать кратность, равную «*»?

35) Почему ассоциация, показанная на рисунке, считается бинарной?



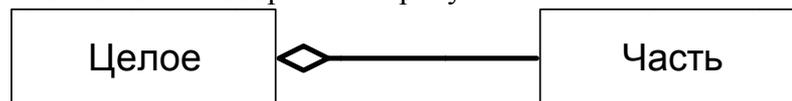
36) Как изображается N-арная ассоциация на диаграмме классов?

37) Почему ассоциация, показанная на рисунке, называется исключающей?



38) Когда имеет место отношение агрегации между классами?

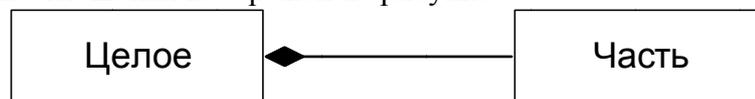
39) Какой тип отношения изображен на рисунке?



40) Соедините на рисунке классы Кустарники, Деревья, Птицы и класс Лес правильными отношениями.

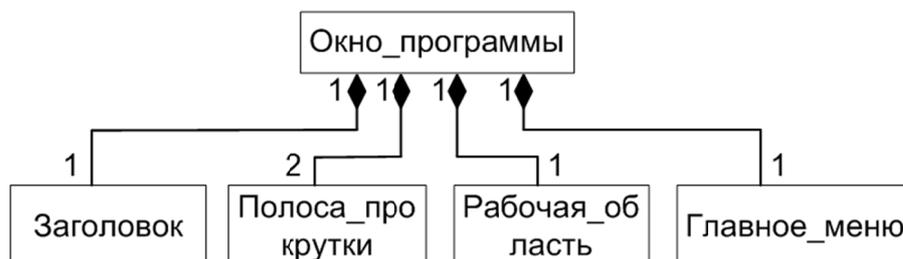
41) Когда имеет место отношение композиции между классами?

42) Какой тип отношения изображен на рисунке?

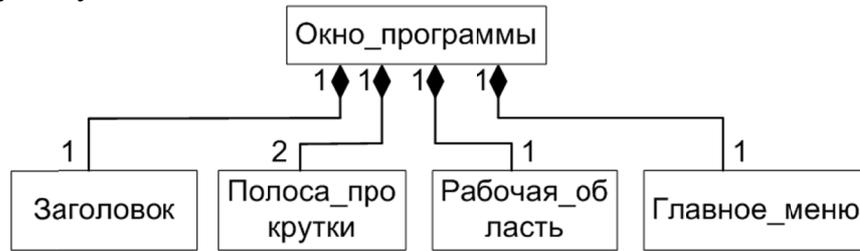


43) Соедините на рисунке классы Кухня, Прихожая, Балкон и класс Квартира правильными отношениями.

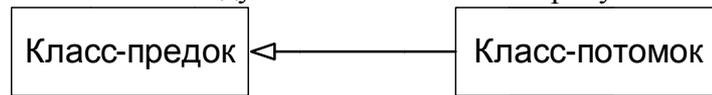
44) Почему в качестве отношений, показанных на рисунке, выбраны отношения композиции?



45) Почему кратность отношения со стороны класса Полоса_Прокрутки имеет кратность, равную двум?



46) Какой тип отношения между классами показан на рисунке?



47) На рисунке соедините отношениями классы ПрограммноеОбеспечениеПК, СистемноеПО, ПрикладноеПО, ИнструментальноеПО, ТекстовыеПроцессоры.

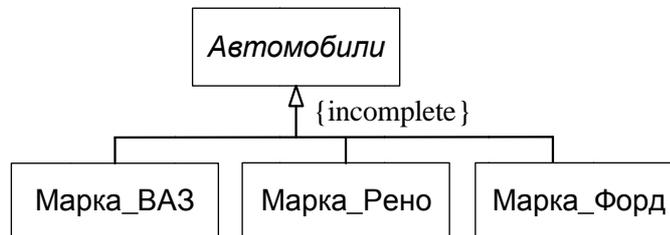
48) Почему для отношения, показанного на рисунке, использовано именно такой тип ограничения?



49) Почему для отношения, показанного на рисунке, использовано именно такой тип ограничения?



50) Почему для отношения, показанного на рисунке, использовано именно такой тип ограничения?



51) Почему для отношения, показанного на рисунке, использовано именно такой тип ограничения?

